**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

347733, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Специалистов, дом № 2 тел. (8863)59-91-4-32

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2014-2015 учебный год**

**Заведующий**

**Пушкарева Татьяна Ивановна.**

**1. Общая характеристика Организации.**

**2. Структура управления Организацией.**

**3. Структура содержания образования.**

**4. Состояние здоровья обучающихся.**

**5. Основные образовательные результаты обучающихся.**

**6.Работа с родителями.**

**7.Обеспечение безопасности Организации и здоровьесбережение.**

**8.Анализ материально-технической и методической базы.**

**9. План развития и приоритетные задачи на 2014-2015 год.**

**10.Финансовые ресурсы Организации.**

**11. Выводы о деятельности и перспективы развития.**

**12.** **Заключение.**

**1.** **Общая характеристика Организации.**

Полное наименование образовательного учреждения**–**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Зерноградского района (далее – Организация)

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района. Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной Организации: дошкольная образовательная организация. Место нахождения Организации: 347733, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Специалистов, дом №2.Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Зерноградский район». У Организации имеется филиал д/с «Колокольчик» х. Клюев.

e-mail:kolosok45zern@yandex.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: www.konzavod-kolosok.ru

В своей деятельности Организация руководствуется действующим законодательством: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления решениями органов управления и образованием всех уровней, Уставом Организации.

       В настоящее время Организация осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии №4421 от 26.02.2015 года, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013773 (регистрационный № 94 от 17.06.2009 года).

Режим работы**:** 9-ти часовое пребывание детей с 07.30 до 16.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Структура и количество групп:**

Организация функционирует с 1975 года, расположена в типовом панельном здании, рассчитана на шесть групп. В настоящее время в Организации функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Организацию посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2014 года – 68 человек. Списочный состав на 31.05.2015 года – 90 человек.   Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании Устава ДОУ, Положения «О порядке приема и отчисления и перевода обучающихся в МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся» от 12.08.2014 года № 55.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** |  | | **Дошкольные группы** | | | | | | **Всего**  **по Организации** | |
| **1-я**  **Младшая**  **«Лучики»** | | **средняя группа «Пчёлки»** | | **старшая**  **группа**  **«Рябинка»** | | **Подготовительная группа «Семицветик»** | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года. |
| **Общее количество групп** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **4** |
| **Численность в группах** | **8** | **21** | **19** | **25** | **22** | **24** | **19** | **20** | **68** | **90** |

|  |
| --- |
|  |

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе х. Чернышевка. Организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: здание сельской администрации, сельская больница, почта, аптека, дом культуры, школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Организации, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

**2. Структура управления Организацией.**

  2.1. **Заведующий Организации** – Пушкарева Татьяна Ивановна. Образование - высшее педагогическое (ТГПИ, 2002 год). В должности заведующего детским садом – 2 года, педагогический стаж 18 лет, соответствие занимаемой должности).

**Старший воспитатель** – Папроцкая Татьяна Валентиновна. Образование – среднее педагогическое (ОПУ, 1979 год), стаж педагогической работы – 36 лет, стаж работы в занимаемой должности – 3 года, соответствие занимаемой должности.

**Заведующий хозяйством** – Лысак Елена Геннадьевна. Образование среднее-специальное, стаж работы в занимаемой должности – 1 год.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых обучающиеся идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- управляющий совет;

-        общее собрание работников Организации;

-        педагогический совет образовательной организации;

   Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.     Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами. Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт в УФК по Ростовской области, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

2.2. Организационная структура управления в Организации представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в Организации. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне*управление осуществляют:

*старший воспитатель и заведующий хозяйством.*

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом Организации (родительские советы, управляющий совет, попечительский совет).

   Таким образом: Управление Организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная   система  управления  имеет общественную направленность, т.е.:

-        сформированы органы государственно-общественного управления Организацией;

-        развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития  Организации через Интернет.

**3. Структура содержания образования.**

**3.1. Базисное содержание воспитательно-образовательной работы:**

а) комплексная программа «Радуга» Т.Н. Дороновой;

б) парциальные программы:

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина;

- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуре» О.Л. Князева;

- «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова;

- программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новосельцевой.

- Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам» .

3. Физкультура и оздоровление:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия;

- закаливающие процедуры (хождение по солевым дорожкам, сухое обтирание, гимнастика после сна, фиточай ).

**3.2. Кружки:**

1. «Веснушки»- воспитатель Ларичева Н.С.
2. «Попрыгунчики»- Клименко Л.И.
3. «Донские жемчужины»- Степанова Е.Г.
4. «Волшебные кисточки»- Пархоменко В.Е.
5. «Калинка»- Канаева Л.Ф.

6. «Весёлые нотки»- Хурда О.А.

7. «Попрыгунчики»- Клименко Л.И.

**3.3. Кадровый потенциал**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2013 – 2015 годах прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, пять педагогов получили курсовое обучение и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Обеспеченность кадрами – 100%.

**3.4. Обеспечение курсовой подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2014-2015 год |
| Заведующий | 1 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |
| Воспитатели | 6 | 4 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1 | 1 |

**3.5.Образовательный ценз педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015 год |
| Высшее педагогическое | 2/22% |
| Высшее другое | - |
| Среднее специальное педагогическое | 7/77% |
| Среднее специальное другое | - |
| Получают высшее педагогическое образование | - |

Таким образом, уровень базового образования педагогов еще не полностью достаточный, но наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

3.6. В Организации работает коллектив из 24 человек, из них педагогов – 9 человек (37,5%):

-1 заведующий,

-1 ст. воспитатель,

-5 воспитателей,

-1 музыкальный руководитель,

-1 инструктор по физкультуре.

- Первая категория – 1 педагог;

- имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Средний возраст педагогического состава:

20-30 лет – 1 (12.5%)

30-40 лет – 2 (25%)

40-50 лет –1 (12.5%)

50-55 лет –3 (37.5%)

55 и выше – 1(12.5%)

Воспитатели Организации используют в своей работе современные методики и технологии, реализуют единую Образовательную Программу дошкольного образования «Радуга», принятую на педагогическом совете ДОУ 29.08.2013г. (Протокол №5), направленную на формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности дошкольника. Кроме того, коллектив реализует Программу развития на 2010-2015 гг, принятую на педагогическом совете ДОУ 31.08.2010г. (Протокол №5), которая предполагает повышение качества образования, создание условий для поддержки и развития детей, совершенствование воспитательного процесса, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для их комплексной безопасности, развитие материально- технической базы.

Согласно годовому плану, для повышения педагогической компетентности в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

* педсоветы:

- «Установочный к новому 2014-2015 учебному году»;

- «Организация развивающей среды в ДОУ»;

- «Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ с учётом ФГОС»;

-

- «Результативность работы ДОУ за 2014-2015 учебный год. Летний оздоровительный период».

* семинары:

- «Особенности организации совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей»;

- Организация работы педагога ДОУ с учётом ФГОС».

Средствами каждого занятия воспитываются у детей лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, развиваются их творческие способности. Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно – эстетическое и социально - эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество воспитанников.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

**4.** **Состояние здоровья обучающихся.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **группы здоровья** | | | | | |
| I | | II | | III | |
| 2011-2012 | 29 | 35% | 51 | 61% | 3 | 4% |
| 2012-2013 | 31 | 36% | 53 | 63% | 1 | 1% |
| 2013-2014 | 20 | 28% | 48 | 68% | 3 | 4% |
| 2014-2015 | 22 | 24% | 64 | 71% | 3 | 3% |

По таблице мы видим, что дети поступают в детский сад не совсем здоровые. Наша задача помочь родителям сохранить здоровье ребенка и помочь ему адаптироваться в социальном мире.

По результатам заболеваемости 2014-2015учебного года был проведен оперативный контроль и выявлены причины повышения заболеваемости. Соответственно, были сделаны выводы о необходимости:

- Обеспечивать медико-педагогический контроль физического развития, состоянием здоровья и планированием работы с детьми.

- Совершенствовать условия для рациональной двигательной активности детей в группах.

- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

- Добиваться 100% посещаемости в течение всего года. Для снижения заболеваемости в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- витаминизация третьего блюда, ежедневно;

- профилактические прививки;

- консультации для педагогов и родителей;

- проведение динамического часа с подвижными играми;

- проведение физ. минуток на занятиях;

- проведение работы с родителями по сокращению пропусков без уважительных причин.

Конечно, и в этой сфере не обходится без проблем. Медицинская сестра работает в учреждении на 0,5 ставки. И педагоги, и дети хотели бы чувствовать себя под ежеминутным медицинским контролем, что дало бы наибольшую эффективность в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**5.Основные образовательные результаты обучающихся**

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Результаты диагностик показали, что развитие речи детей осуществляется на уровне, соответствующем возрасту детей. Это подтверждают отзывы учителей школы. Во всех группах подготовлен большой дидактический материал по этому разделу.

**Уровень умственного развития (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Направление деятельности | | |
| Познавательная  деятельность | Развитие  речи | Математика |
| 2011-2012 | Высокий-52  Средний-42  Низкий-6 | Высокий-59  Средний-35  Низкий-6 | Высокий-44  Средний-49  Низкий-7 |
| 2012-2013 | Высокий-58  Средний-33  Низкий-9 | Высокий-53  Средний-35  Низкий-12 | Высокий-58  Средний-32  Низкий-10 |
| 2013-2014 | Высокий-52  Средний-40  Низкий-8 | Высокий-47  Средний-40  Низкий-13 | Высокий-49  Средний-44  Низкий-7 |
| 2014-2015 | Высокий -51  Средний-40  Низкий-9 | Высокий-55  Средний-38  Низкий-7 | Высокий-49  Средний-44  Низкий-7 |

**Уровень эстетического развития детей, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Направление деятельности | | | |
| Музыка | ИЗО | Конструирование | |
| 2011/12 | Высокий-53  Средний-35  Низкий-12 | Высокий-52  Средний-38  Низкий-10 | Высокий-79  Средний-21  Низкий- - | |
| 2012-2013 | Высокий-25  Средний-62  Низкий-13 | Высокий-52  Средний-33  Низкий-15 | | Высокий-75  Средний-24  Низкий-1 |
| 2013-2014 | Высокий-38  Средний-52  Низкий-10 | Высокий-51  Средний-42  Низкий-7 | | Высокий-53  Средний-42  Низкий-5 |
| 2014-2015 | Высокий-50  Средний-40  Низкий-10 | Высокий-55  Средний-41  Низкий-4 | | Высокий-55  Средний-40  Низкий-5 |

**6.Работа с родителями.**

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: Спортивный праздник, праздник мам, пап, народные праздники «Пасха», «Масленица», «Рождество», «Калядки», тематические: «Весенняя капель», «День космонавтики», «Олимпиада дошколят», «9 мая» и т.д.

Много мероприятий проводилось по ПДД: беседы, сюжетно-ролевые игры, занятия, экскурсии, развлечения и праздники.

В ДОУ проходят различные смотры-конкурсы и разнообразные выставки творческих работ детей и взрослых, фото – выставки.

Большое внимание уделено художественно-эстетическое оформлению Организации. Эстетично оформлены информационные уголки для родителей в группах, уголки для детей, обновлены стенды в здании ДОУ. Педагоги ответственно подходили к проведению праздников и развлечений. Хочется отметить взаимопомощь педагогов.

На основе анализа результатов по игровой деятельности были сделаны выводы о необходимости:

1) обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;

2) пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр в каждой возрастной группе;

3) организовать консультации для воспитателей ДОУ по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.

Администрация ДОУ умело организует работу с родителями, с педагогами ДОУ, используя такие формы работы, как консультации для родителей, тематические выставки, выступления воспитанников перед родителями, информационные бюллетени.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

**Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

*- количественный состав:*

полных семей 58%

неполных семей 22

многодетных 20%

*- социальный состав родителей:*

рабочие 36%

служащие 26%

предприниматели 0.06%

безработные 47%

*- образовательный уровень родителей:*

с высшим образованием 13 %

со средним 54%

не полное 33%

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, но главным продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

Так же как и в целом по стране, демографическая ситуация в х.Чернышевка начинает улучшаться, увеличивается рождаемость, количество желающих попасть в наше учреждение увеличивается.

**Основные блоки по работе с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Основные задачи** | **Формы** |
| Педагогическое просвещение родителей | Повышение педагогической грамотности родителей | Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы родительские собрания, консультации и др |
| Включение родителей в деятельность ДОУ | Создание условий для вовлечения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения | Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия, оформление стенгазет, тематических выставок  и др. |

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ**

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;

- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 5% выше).

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,*

- 93% дали положительный ответ,

- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 88% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте Организации.

   Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в Организации создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

В детском саду провели следующие мероприятия для родителей:

- **Родительские собрания:**

1. «Ознакомление с задачами на новый уч. год »;

2. «День Матери»;

3. «Вот и стали мы на год взрослее

- **Консультации**:

1. «Развитие речи детей»

2. « Адаптация ребёнка в ДОУ»;

3. «Здоровый образ жизни»;

4. «Правила дорожного движения».

- **Совместное участие в выставках и конкурсах**.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ успешно решается, но не закончена. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

**7.Обеспечение безопасности Организации и здоровьесбережение.**

В учреждении в наличии и исправном состоянии:

- пожарная сигнализация;

- прямая связь с пожарной охраной;

- тревожная кнопка;

- система звукового оповещения при пожаре и ЧС

- 100% укомплектованность огнетушителями

- в наличии вся нормативно – правовая документация по обеспечению безопасности.

Учебная мебель и оборудование, используемое в учебном процессе соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

Нет случаев травматизма в текущем учебном году.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, эту задачу решает не только педагогический коллектив, но и медицинский работник (медицинская сестра).

Кабинет оборудован в соответствии с нормами СанПина, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Основная деятельность медицинского работника направлена на осуществление профилактической и амбулаторной работы.

**8.Анализ материально-технической и методической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещений, занятых под образовательный процесс** | **Количество помещений** |
| Групповые комнаты | 4 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Мини-музей «Изба» | 1 |
| Комната ОБЖ | 1 |

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ:**

Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на

80% (причем большая часть требует постоянного косметического ремонта или обновления). Не хватает мягкого инвентаря, посуды, мебели, игрушек.

В здании и на территории Организации проводится косметический ремонт (покраска, генеральная уборка всех помещений). Теневые навесы нуждаются в капитальном ремонте.

**Состояние учебно-методической базы ДОУ:**

Методическую литературу педагоги ДОУ приобретают за свой счет.

Наглядный и демонстрационный материал обновлялся частично в этом году. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

**Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды**

Дошкольное образовательное учреждение д/с «Колосок» Зерноградского района является единственным дошкольным учреждением в х. Чернышевка. Наше дошкольное учреждение сотрудничает с библиотекой, сельским ДК, школой.

**9. План развития и приоритетные задачи на 2014-2015 год.**

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС), итоги работы за 2014-2015 учебный год, педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1)      Проектирование образовательного пространства Организации в условиях перехода на ФГОС.

2)      Использование технологий формирования ценностного отношения детей и родителей к здоровью и здоровому образу жизни.

3)      Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным ценностям русской народной культуры и ценностям семьи.

     Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

       С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС. На сегодняшний день:

-        создана рабочая группа по введению ФГОС;

-        принято Положение о рабочей группе;

-        внесены коррективы  в программу развития детского сада по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;

-        локальные акты Организации приводятся в соответствие с требованиями ФГОС;

-        корректируется план повышения квалификации педагогов;

-        созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.);

-        сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход Организации на ФГОС;

-        проведен семинар с педагогами учреждения детского сада по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики и изучению новой общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

-        проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно-тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

**10.Финансовые ресурсы Организации**

|  |
| --- |
| Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2015 г. составляла 12376933,85 руб., недвижимое имущество – 11687543,45 руб.  Движимого имущества- 689390,4 руб, в том числе особо ценного – 0 руб.  Субсидии на выполнение муниципального задания – 5825,4 тыс.руб (местный-3005,8т.руб., областной-2819,6 т.руб) |

Суммы, запланированные на 2014 г., отражены в таблице. (тыс.руб)

|  |  |
| --- | --- |
| Субвенции бюджетным муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования | 7635,6 |
| Коммунальные услуги | 976,4 |
| Оплата труда и начисление на оплату труда  Работы, услуги по содержанию имущества | 2826,4  207 |
| Услуги связи | 50,3 |
|  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 520,9 |
| Питание | 477,2 |

Распределение объема средств организации по источникам их получения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически |
| Объем средств организации всего | 8274,9972 |
| в т.ч. бюджетные средства | 7624,69448 |
| в том числе бюджета: |  |
| субъекта РФ | 2711,68053 |
| местного | 4944,05996 |
| внебюджетные средства | 650,30272 |
| из них родительская плата | 650,30272 |

Расходы учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически |
| Расходы организации всего | 8402,1584 |
| В том числе оплата труда | 4256,67133 |
| Начисление на оплату труда | 1240,44065 |
| Питание | 1085,07566 |
| Услуги связи | 49,13337 |
| Коммунальные услуги | 975,69907 |
| Услуги по содержанию имущества | 206,72416 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных средств | 7 |

Родительская плата составляет 55 руб. в день. На основании Постановления Администрации Зерноградского района от 24.07.2013 года № 496 «Положение о порядке установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком», льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей:

1. В размере 100%:

- на детей-инвалидов;

- на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дети из приемных семей;

-на детей с туберкулезной интосикацией.

2. В размере 50%:

- на детей, у которых хотя бы один родитель является инвалидом I или II группы;

-        семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей.

В нашем детском саду 100% льготой по оплате за присмотр и уход за ребенком пользуется 1 обучающийся, 50% - 19.

**Вывод:** В Организации соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году планируется открыть банковский счет «Фонда поддержки и содействие развитию МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района для благотворительных вкладов, организовать в детском саду оказание платных дополнительных образовательных услуг.

**11. Выводы о деятельности и перспективы развития.**

   Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду Организации как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники Организации умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в мероприятиях сельского поселения.

В новом учебном году следует обратить внимание на получение педагогами высшего образования, а так же повысить число педагогов, имеющих квалификационную категорию

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2014-2015 учебный год.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий 2015-2016 учебный год**.

 - Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;

- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждого педагога;

- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;

- изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;

- продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС на 2013-2016 года.

**12.** **Заключение.**

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. В 2014-2015 учебном году из ДОУ выпустили в школу 18 обучающихся.

В новом учебном году ДОУ переходит на новую программу обучения, согласно ФГОС – «От рождения до школы». А значит, при планировании задач на будущее необходимо учесть все недоработки, ошибки, допущенные в прошлом учебном году, и вести углубленную работу по следующим направлениям:

— физкультурно-оздоровительное;

— развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;

— игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);

— художественно-эстетическое развитие.

--- исследовательская деятельность.

Проанализировав деятельность ДОУ за 2014-2015 учебный год, коллектив педагогов пришёл к выводу, что в 2015-2016 учебном году необходимо работать над решением следующих вопросов:

1. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;

2. Перейти на новую программу «От рождения до школы»;

3. Приобрести необходимую методическую литературу;

4. Повысить профессиональный уровень педагогов;

5.Продолжить совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям;

6. Совершенствовать предметно-развивающую среду нашего прекрасного детского сада «Колосок» Зерноградского района.