

МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района

Индивидуальный план наставника по

осуществлению наставничества над молодым педагогом

Цель: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
 - Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
 - Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
 - Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
- Основные направления:

- Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование навыка ведения педагогической документации.
- Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие профессиональной компетенции.
- Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества. Условия эффективности работы:
- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов. - Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
- Сочетание теоретических и практических форм работы.
- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

	Выполняемые мероприятия	Сроки проведения	Формы работы с молодыми педагогами. Результат.
1. Адаптационный этап (Диагностический)			
Задачи этапа: выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы с молодым педагогом.			
1.1.	Анкетирование и опрос молодых педагогов. Диагностика знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности.		Общение наставника и молодого педагога с целью установления комфортного психологического климата.
1.2.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФГО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, групповой документации.		Консультации и ответы на интересующие вопросы.
1.3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП МБДОУ, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов,		Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.
1.4.	Участие в разнообразных психологических тренингах.		Взаимодействие с коллегами в арт-терапевтическом тренинге, снятие эмоционального напряжения и тревожности.
1.5.	Выбор темы самообразования, составление плана по самообразованию ; общие вопросы ведения портфолио.		Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
2. Основной этап (Проектировочный). Задача			
этапа: реализация основных положений Программы.			
2.1	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.		Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов наставника.
	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.		Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
2.3.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.		Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»

2.4.	Обсуждение предметно-пространственной среды во всех группах ДОУ.		Презентации.
2.5.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Особенности проектной деятельности.</p>		<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

2.6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.		Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
2.7.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их. урегулирование в процессе педагогической деятельности.		Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
2.8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.		Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
2.9.	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.		Мастер-класс.
2.10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.		Консультации, беседы, ответы на вопросы.

3. Контрольно-оценочный этап (Аналитический).

Задачи этапа: подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

3.1.	Участие в конкурсном движении.		Подготовка конкурсных материалов и их презентация.
3.2.	Участие в фестивале открытых занятий в ДОУ.		Презентация
3.3.	Участие и выступление на методических мероприятиях ДОУ		Подготовка материалов к педсоветам, семинарам практикам.
3.4.	Самоанализ и итоги работы молодого педагога по самообразованию за год.		Анкетирование, конспекты мероприятий, проведенных за период наставнической деятельности.
3.5.	Участие и выступление на педагогических советах ДОУ с отчетами и анализом деятельности наставничества.		Отчет по результатам наставничества с заключением о прохождении адаптации, предложениями о перспективе профессионального становления молодого педагога
3.6.	Диссеминация приобретенного опыта наставничества.		Информации на сайте ДОУ, в сети интернет на образовательных порталах.