**Методические рекомендации по организации выявления и оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях**

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации в области профилактики детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми в целях упорядочения деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по решению проблем детей, находящихся в социально опасном положении.

I. Понятия, употребляемые в работе по профилактике детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми. В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

       Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

     Семьи группы социального риска – семьи, в которых родители (законные представители: опекуны, усыновители, приемные родители) не исполняют обязанностей по содержанию, воспитанию своих детей, ведут асоциальный образ жизни (не работают, употребляют наркотики, спиртные напитки), допускают жесткое обращение с детьми (физическое, психологическое, пренебрежение нуждами). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

     Жестокое обращение с детьми – это все многообразие действий или бездействий со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободы. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического, сексуального насилия, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми.

     Насилие над ребенком в семье – любые насильственные действия физического, психологического, сексуального, экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание, принуждение, побои, увечья, сексуальное насилие, а также попытки совершить такие действия. Жестокое обращение с ребенком со стороны родителей и других родственников является формой насилия в семье.

     Субъекты системы профилактики – органы и учреждения, деятельность которых в соответствии с действующим законодательством направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми:

 - территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- правоохранительные органы;

 - органы и учреждения социальной защиты населения;

- органы опеки и попечительства;

- органы управления образованием;

 - образовательные учреждения;

 - органы здравоохранения и др.

 **I. Номенклатура дел по профилактике безнадзорности и жестокого обращения с детьми.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и жестокого обращения с детьми, может включать:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и жестокого обращения с детьми федерального, регионального, муниципального уровней;
2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и жестокого обращения с детьми (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении);

3. Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и жестокого обращения с детьми (протоколы совещаний при руководителе дошкольного образовательного учреждения, административных и производственных совещаний, педагогических советов, родительского комитета, информационные справки, отчеты, доклады, выступления);

4. Взаимодействие с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органами и учреждениями социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства и др. (решения, документы о рассмотрении дел по материалам образовательного учреждения, переписка и др.);

5. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и жестокого обращения с детьми (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, материалы родительских собраний и др.);

6. Выполнение предписаний надзорных органов (предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков.