

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

347733 РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,
ЗЕРНОГРАДСКИЙ РАЙОН, Х.ЧЕРНЫШЕВКА,
СПЕЦИАЛИСТОВ, Д.2

ТЕЛЕФОН: (86359) 91-6-88
E-MAIL: KOLOSOK45ZERN@YANDEX.RU УЛ.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДС
«КОЛОСОК» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
в 2023-24 учебном году**

х. Чернышевка
Апрель 2024 год

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ д/с «Колосок» зерноградского района в сроки 31.01.2023 по 07.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет о самообследовании.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский «Колосок» зерноградского района (далее – МБДОУ), подлежащей самообследованию по состоянию на апрель 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка функционирования управления МБДОУ
3. Организация образовательного процесса.
4. Оценка материально-технической базы
5. Оценка качества организации питания, контроля заболеваемости
6. Соблюдение правил противоэпидемиологического режима.
7. Анализ работы филиала д/с «Колокольчик»
8. Анализ деятельности МБДОУ д/с «Колосок» зерноградского района

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения –
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» Зерноградского района**

(МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района)

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной МБДОУ: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: 347733, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, х. Чернышевка, ул. Специалистов, дом №2.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Зерноградский район».

У МБДОУ имеется филиал д/с «Колокольчик» х. Ключев, ул. Садовая 10в.
[e-mail:kolosok45zern@yandex.ru](mailto:kolosok45zern@yandex.ru)

Официальный сайт в сети «Интернет»: www.konzavod-kolosok.ru

Страничка в Вконтакте <https://vk.com/public217325346>

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления решениями органов управления и образованием всех уровней, Уставом МБДОУ 2015 года.

В настоящее время МБДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 4421 от 26.02.2015 года, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013773 (регистрационный № 94 от 17.06.2009 года).

Режим работы: 9-ти часовое пребывание детей с 07.30 до 16.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» Зерноградского района проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч 2,3., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

2. Оценка функционирования управления МБДОУ

Заведующий Организации – Пушкарева Татьяна Ивановна,

педагогический стаж работы 18 лет, общий стаж работы 29 лет, в данной должности 11 лет.

Имеет высшее образование. Окончила в 2002 году Таганрогский государственный педагогический институт по квалификации «учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Переподготовка по программе «Менеджмент организации» 2015 год.

Прошла курсы повышения квалификации

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" на образовательной платформе "Университет безопасности РФ" 05.07.2021 год,

«Антитеррористическая защищенность и безопасность образовательной организации» в Академии УМО 22.04.2022 год,

"Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 13.08.2022 год

Обучение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности)" ООО "Учитель-Инфо" 18.03.2022

Повышение квалификации по дополнительной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 20.03.2023 года

Заведующий хозяйством – Хуршанова Наргиза Исрафиловна, образование среднее, студентка ГБПОУ РО Зерноградский педагогический колледж" по специальности "Воспитатель", общий стаж работы 10 лет, стаж работы в данной должности 2 года.

Главный бухгалтер - Свиридова Наталья Викторовна, образование высшее, окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовский государственный экономический университет "Ростовский институт народного хозяйства" в феврале 2009 года, квалификация «экономист» по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Повышение квалификации в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" по программе "Управление закупками в контрактной системе. Обеспечение деятельности контрактных управляющих" Общий стаж работы 19 лет, в данной должности стаж работы 12 лет, в МБДОУ д/с "Колосок" 3 года. Оценивая качество организации процессов образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет образовательной организации;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт в УФК по Ростовской области, печать с полным наименованием организации на русском языке.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет МБДОУ (управляющий, попечительский), родительский комитет.

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы управления МБДОУ;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития МБДОУ через Интернет.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в

самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет. Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Управленческая и организационнопедагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего Т.И. Пушкаревой, было проведено: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, административные совещания при заведующем (10 совещаний), проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ за 2023 год.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОКО ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции ООП МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): - «Социальнокоммуникативное развитие», - «Познавательное развитие», - «Речевое развитие», - «Художественно-эстетическое развитие», - «Физическое развитие».

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ и функциональным задачам.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В МДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Фонд поддержки содействия и развития МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и

педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

I. Качество условий реализации ООП МБДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МБДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению. В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативноправового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» – «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;

Образовательная деятельность в МБДОУ №103 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 45 от 29.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №103, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической

применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района разработана в соответствии действующим законодательством, является проектом, интегрирующим и координирующим деятельность педагогического коллектива, и основанием для мониторинга и анализа качества образовательного процесса. Программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах и право на гарантию качества получаемых услуг.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных

моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ осваивают 78 детей. Численность воспитанников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 7 (воспитанники лого-группы). Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ и Адаптированной образовательной Программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приняты решением педсовета, протокол №1 от 29.08.2023г., утверждены приказом по МБДОУ № 45 от 29.08.2023 г.)

Программы МБДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Структура образовательного процесса МБДОУ содержит такие компоненты:

- непрерывная образовательная деятельность (использование термина «непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками

СанПиН);

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Показатели качества образовательной деятельности

Процедура оценки качества образовательной деятельности МБДОУ, осуществляется на основе следующих показателей:

- оценка качества реализации программного обеспечения в МБДОУ

- оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования
- оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций
- оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в МБДОУ

Основные критерии оценки качества образовательной деятельности -
доля проявления признака (процентное соотношение)

- наличие/отсутствие факта, подтверждающего его проявление в процессе реализации образовательной деятельности в образовательной организации
- Технология организации процедуры оценки качества образовательной деятельности МБДОУ**
- мониторинг качества реализации образовательной деятельности

Результаты оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования фиксируются в оценочных листах

1.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную

атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения

новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;

- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация пятничных игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста. Решению поставленных на 2023-2024 учебный год задач и качественной реализации Программы МДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с «Колосок» размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 3;

музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1, кабинет учителя-логопеда -1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 4 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, система речевого оповещения, а также установлена кнопка тревожной сигнализации. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых

услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Вид помещения	предназначение	оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, спортивные пособия, атрибуты,
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Коридоры, лестничные площадки МБДОУ	Информация для работников, родителей, выставка детских работ и достижений	Информационные стенды и фотографии по организации детского сада, пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная

		жизнь, медицина, охрана труда, ежедневное меню, охрана труда, здоровья.
Комната изучения правил пожарной безопасности и правил ДД	Проведение обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения в быту, на дорогах	Дорожные знаки, макеты, пособия, игрушки

Мини-музей «Изба»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области и казачьего быта, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, награды Конного завода, изображения лошадей, предметы русского быта, стенд «Ветераны-земляки»
Театр «Кулиса»	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях

Оснащенность пространственно-образовательной среды в группах

Уголок природы	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Уголок физкультуры	Расширение индивидуального двигательного опыта	Оборудование для ходьбы, равновесия, прыжков, ловли, ползания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Уголок познавательных и развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы с крупными деталями для младшего дошкольного возраста, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст), схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительно-игровые
	Выработка позиции творца.	модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)

Игровые уголки	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Больница» и др.), предметы - заместители
Уголок экологии и краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественная литература
Уголок театральный	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях

Выводы: Материал и оборудование в групповых помещениях соответствуют возрасту, периодически обновляется и дополняется. Творчески организованная, слаженная работа по оформлению предметно-развивающей среды оказывает благоприятное влияние на развитие самостоятельности и самостоятельности каждого ребенка, с учётом их потребностей и способностей

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория МБДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Здания МБДОУ размещены на отдельных огражденных территориях. Территории детского сада озеленены, имеют функциональные зоны, удалены от магистральных улиц, освещены. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды. Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с

приоритетными направлениями МБДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда;
- игровая деятельность;

Детский сад «Колосок»: на первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека. Здание можно считать частично доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда; физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в МБДОУ. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки

соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется игровые веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории МДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. Территория детского сада

Наименование ДООУ	Наличие в ДООУ актов ежегодного основного осмотра детских площадок по состоянию	Периодичность проверок в ДООУ (с указанием вида проверок)	Наличие журнала в ДООУ о ежедневном осмотре детских площадок	Наличие журнала о проведении инструктажа воспитателей на рабочем месте
МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района и филиал д/с «Колокольчик»	Акт ежегодного осмотра детских площадок № 01-23 от 10.02.2023 года	1. Ежегодный функциональный и визуальный осмотр перед началом учебного года и внепланово. 2. ежедневный визуальный.	имеется	Имеется

В процессе визуального и функционального осмотров игровых площадок на территории детского сада «Колосок» и филиала д/с «Колокольчик» определено:

- чистота и внешний вид поверхности игровых площадок и оборудования соответствуют нормам и времени года;
- соблюдение расстояний от частей оборудования до поверхности игровой площадки соответствуют нормам;
- наличие выступающих частей фундаментов - нет;
- наличие дефектов/неисправностей элементов оборудования не обнаружено;

- отсутствие деталей оборудования не обнаружено;
- чрезмерный износ подвижных частей оборудования не обнаружено;
- структурная целостность оборудования - имеется.

Выводы и предложения. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

МБДОУ укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов

- 6 воспитателей, 1 из которых совмещает должность музыкального руководителя, 1 из которых совмещает должность инструктора по физической культуре;
- 1 инструктор по физкультуре;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель
- психолог – вакансия.

Образование, квалификация и стаж педагогов.

Высшее профессиональное 2 (22%), средне-специальное 8 (88%) в том числе педагогическое 10 (100.0%)

Квалификация I квалификационная категория 2 (22%), высшая 1 (11%)

В течение 2023-2024 уч. г. педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах. 4 педагога имеют свой *мини-сайт*, систематически пополняют, обновляют информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места, систематически освещают жизнь своих маленьких подопечных в сети Интернет.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью (нет специалиста - психолога). Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада,

в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки: педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности: педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия: дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Выводы и предложения: Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметноразвивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами почти полностью, все педагоги с высшим и средним специальным

образованием. План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, занимались самообразованием, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2023-2024 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

1.5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют:

4 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены 2 спортивные площадки, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов

соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей. МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту. Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе

образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:
- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: музыкальным центром, домашним кинотеатром. В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс. Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора, комнаты для приготовления дезсредств, оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей. На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых продуктов и овощей и т.д. На территории МБДОУ расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды; малые архитектурные формы. Данное оборудование представлено детским игровым комплексом, домиком-беседкой, песочницей, качелями, детским столом со скамьями и т.д. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием: бревно, лестницы. В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, физического и музыкального развития детей.

Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Вид помещения	предназначение	оснащение
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, пособия, игрушки, атрибуты.
Спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, индивидуальная работа, досуговые мероприятия, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, спортивные пособия, атрибуты,
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Коридоры, лестничные площадки МБДОУ	Информация для работников, родителей, выставка детских работ и достижений	Информационные стенды и фотографии по организации детского сада, пожарной безопасности, по
		антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина, охрана труда, ежедневное меню, охрана труда, здоровья.
Комната изучения правил пожарной безопасности и правил ДД	Проведение обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения в быту, на дорогах	Дорожные знаки, макеты, пособия, игрушки

Мини-музей «Изба»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области и казачьего быта, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, награды Конного завода, изображения лошадей, предметы русского быта, стенд «Ветераны-земляки»
Театр «Кулиса»	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях

Оснащенность пространственно-образовательной среды в группах

Уголок природы	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Уголок физкультуры	Расширение индивидуального двигательного опыта	Оборудование для ходьбы, равновесия, прыжков, ловли, ползания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Уголок познавательных и развивающих игр	Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольнопечатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы с крупными деталями для младшего дошкольного возраста, конструкторы с металлическими деталями (старший возраст),
	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст), мягкие строительноигровые модули (младший возраст), транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.)

Игровые уголки	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Больница» и др.), предметы - заместители
Уголок экологии и краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Ростовской области, образцы русских народных костюмов, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественная литература
Уголок театральный	Развитие творческих способностей ребенка	Ширмы, элементы костюмов, виды театров, предметы декорации в играх-драматизациях

Содержательная насыщенность:

- игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (водой);
- двигательная активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением; • возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства: существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов: имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды:

- в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений первого этажа, где осуществляется образовательная деятельность, ограничение только для детей-инвалидов, которые пользуются колясками (узкие входные двери);

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно пространственной среды: все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Выводы: Материал и оборудование в групповых помещениях соответствуют возрасту, периодически обновляется и дополняется. Творчески организованная, слаженная работа по оформлению предметно-развивающей среды оказывает благоприятное влияние на развитие самостоятельности и самостоятельности каждого ребенка, с учётом их потребностей и способностей

1.6. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению

возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Учреждение осуществляет деятельность, приносящую доход: услуга по присмотру и уходу за детьми.

С 01.09.2022 г. вступило в силу постановление Администрации Зерноградского района от 23.06.2022 № 685 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Зерноградского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» размер родительской платы за содержание одного ребенка установлен 90 рублей в день.

На основании Приказа управления образования Администрации Зерноградского района от 19.01.2024 года № 30 «Об утверждении Порядка предоставления мер поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в образовательных организациях, подведомственных управлению образования Администрации Зерноградского района», дети участников и ветеранов СВО освобождаются от уплаты за присмотр и уход в детском саду.

Родительская плата за содержание детей начисляется за дни фактической посещаемости и учитывается в составе доходов учреждения, полученных от приносящей доход деятельности.

Расчет родительской платы в разрезе групп и воспитанников осуществляется в ведомости расчётов за содержание детей в дошкольных учреждениях, на основании представленных таблиц учета посещаемости детей.

Выводы и предложения: Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям МБДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

1.7 Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2023–2024 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй используют и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: – дефицит времени – 72 %; – сильная занятость на

работе – 76 %; – домашние проблемы – 54 %; – мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 82 %. Данные показатели качественным образом отличаются от прошлогодних. Родители менее активно включаются в совместную деятельность, большее их количество не признает и не принимает свою ответственность за образование детей. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года). В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы и предложения:

Необходимо в новом учебном году усилить работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МБДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе МБДОУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные

технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий 94,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 92 %;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в МБДОУ, 99%;

доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности МБДОУ – 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей: имеются страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;

Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.). Количество семей, принявших участие в мероприятиях - 72. ***Индивидуальная поддержка***

развития детей в семье - оказывается. Имеется утвержденный график работы индивидуальных консультаций педагогических работников ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.8 Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ поступило 15 детей, из них 8 раннего возраста, дети поступали с июня по апрель постепенно. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста педагоги осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации. В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МБДОУ: лёгкая адаптация – 13 детей, средняя адаптация – 1 ребенка, тяжёлая адаптация - 0. Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей.

Организация коррекционной работы. Коррекционная работа не осуществлялась ввиду отсутствия детей, которым необходимо обучение по адаптированным образовательным программам в группах компенсирующей направленности.

1.9. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

В МБДОУ физкультура и оздоровление:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливающие процедуры (хождение по солевым дорожкам, сухое обтирание, гимнастика после сна, др.).

Инструктор по физическому воспитанию использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводятся как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях МДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало

повышению детского интереса к физической культуре. Также с этого учебного года проводится корпоративная зарядка для всего коллектива.

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в МБДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется приходящим один раз в неделю медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО: в МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Игровые площадки расположены на территории детского сада с восточной, южной и западной сторон здания, всего насчитывается 5 игровых площадок, один игровой огороженный участок и 1 спортивная площадка. Общая площадь игровых площадок составляет 700 кв.м. На игровых площадках групп имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей, песочница, теневой навес. Все территории площадок имеют ровные поверхности (песчаное, асфальтированное, травянистое) покрытие. В данный момент площадки чистые, песочницы закрыты, теневые навесы чистые. Установленное оборудование для организации физкультурно-оздоровительной и игровой деятельности о время прогулок исправно и безопасно.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).

Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон, наружная кнопка вызова, таблички с шрифтом Брайля). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС).

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми: в МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру, проходит ежедневный контроль осмотра и обследования игровых площадок).

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию)

1.10. Повышение качества управления

Оценивая качество процессов образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет образовательной организации;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт в УФК по Ростовской области, печать с полным наименованием организации на русском языке.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет МБДОУ (управляющий, попечительский), родительский комитет.

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы управления МБДОУ;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития МБДОУ через Интернет.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения

решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

Взаимодействие всех систем самоуправления в дошкольном учреждении регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о методической службе и др. и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется руководителем дошкольного образовательного учреждения: в течение учебного года под руководством заведующего Т.И. Пушкаревой, было проведено: общее собрание трудового коллектива МБДОУ, административные совещания при заведующем (10 совещаний), проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ за 2023 год.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в

результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования: у руководителя имеется высшее педагогическое образование, переподготовка по направлению «Менеджмент, управление персоналом» (2015 год).

Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО): имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

Наличие программы развития ДОО: в МБДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

1.11 Выявление успешных практик.

1. «Изучение правил дорожного движения детьми старшего дошкольного возраста через создание в совместной деятельности со взрослым мультипликационных фильмов».
2. ФИО автора-разработчика: Сторчак О.Ю.
3. Должность: воспитатель
4. Населенный пункт: х. Ключев
5. Полное наименование образовательной организации: Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» - детского сада «Колокольчик»
6. Годы реализации: 2020-2024
7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность) воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование здорового образа жизни и популяризация культуры безопасного поведения на дороге воспитанников.
8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет):

<http://www.konzavod-kolosok.ru/nashi-novosti/>

9. Диссеминация практики: выступление на межрегиональном конкурсесмотре «Безопасный мир» в городе Москва - номинация «Мульт-пульти ПДД» принимал участие воспитанник филиала МБДОУ д/с «Колосок» зерноградского района-д/с «Колокольчик» Максим Сторчак. В 2019 году его мультфильм «Дорожный патруль» занял второе почётное место. В 2020 году вторая серия мультфильма «Дорожный патруль -2» заняла первое место, оказавшись абсолютным победителем. В мультфильме рассматриваются различные опасные ситуации на дороге, в которых могут оказаться дети и правила поведения в них.

На данный момент, ввиду пополнения педагогического коллектива вновь принятыми педагогами (более 50%), многие проекты находятся в стадии разработки. Планируются практики экологической и здоровьесберегающей направленности

Сводная диагностическая таблица усвоения разделов программы обучающимися д/с «Колосок» зерноградского района

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределе нормы
Физическое воспитание	29	42.5	29	43.5	7	14	65	86 %
Социальнокоммуникативное	20	30.7	38	58.5	7	10.8	65	89.2%
Познавательное развитие	20	30.7	34	52.3	11	16.9	65	83%
Речевое развитие	31	47.7	24	37	10	15.4	65	84.7%
Художественноэстетическое	32	49.2	23	35.4	10	15.4	65	84.6%
Освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	65	85.5%

Преимственность

В детском саду налажена преимственная связь с Конзаводской МБОУ СОШ имени Героя РФ Зозуля А.С. Мы отслеживаем результаты обучения детей в школе, поддерживаем связь с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении, и последовательно продолжать педагогический процесс.

Методические мероприятия

№	Форма работы	Тема
1	Педагогические советы	. Педагогический совет №1 «Цели и задачи МБДОУ детского сада на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый уч. год».

		Проведение педсовета №2 «Использование интеллектуальных игр в совместной деятельности».
2	Семинары	Семинар для педагогов «Использование интеллектуальных игр в совместной деятельности».
3	Консультации	. Консультация для воспитателей «Организация работы в ДОУ по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.».
		Консультация «Профилактика простудных заболеваний».
		Консультация «Интеллектуальные игры в совместной деятельности воспитателя с детьми».
4	Совещания	Заседание Совета Управления «Определение перспективы направлений функционирования и развития МБДОУ»
		Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2023-2024 учебный год»
		Совещание пед.кадров при заведующем ДОУ.(ежемесячно)

Вывод:

Методическая работа в ДОУ в целом проводится согласно годовому плану. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. У детей повысилось стремление к активной деятельности. Они стремятся к самостоятельности и уже сейчас способны решать проблемные ситуации.

4. Оценка качества организации питания, контроля заболеваемости
Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют руководитель и заведующий хозяйством детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется на основании 10- дневного меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак,

второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа. По результатам заболеваемости 2023 года проведен анализ и заболеваемости. По сравнению с прошлым годом, посещаемость увеличилась.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились следующие мероприятия:

- проведение физкультурной зарядки;
- витаминизация третьего блюда ежедневно;
- 100% охват питанием воспитанников;
- профилактические прививки;
- консультации для педагогов и родителей;
- проведение динамического часа с подвижными играми;
- проведение физкультурных и расслабляющих минуток на занятиях;
- закаливающие процедуры.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые условия МБДОУ обеспечивают возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации и структуре Программы, отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования. Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляться в объеме, определяемых органами местного и регионального бюджета и достаточен для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием работников по профилю их деятельности;
- иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.

Финансирование учреждения в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных средств местного бюджета и субвенции. Бюджет освоен полностью.

5. Соблюдение правил противоэпидемиологического режима.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада ввела еще в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдались в течение всего года и на данный момент:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ежедневный утренний «фильтр»: внешний осмотр ребенка, краткая беседа с родителями о самочувствии ребенка, измерение температуры тела бесконтактным термометром утром и после сна, запись в журнале;
- ежедневное измерение температуры тела работников с записью в специальном журнале.

На протяжении учебного года для взаимодействия с семьями воспитанников функционировали специальные группы в социальных сетях и мессенджерах, в которых специалистами детского сада систематически проводились различные консультации, информирование, родительские

соборания, оказывалась педагогическая поддержка и др., а также сообщество Вконтакте <https://vk.com/public217325346>

6. Результаты самообследования д/с «Колокольчик» за 2023 год

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

Цель: Формирование основ базовой культуры личности, развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к школе.

Задачи:

1. Создать условия для развития у детей, начиная с младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством приобщения к нравственным и духовным ценностям.
3. Продолжить моделирование образовательной среды, способствующей познавательному развитию дошкольников.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных форматах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей разного возраста:

индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, проектной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу педагогов с детьми, взаимодействие с семьями обучающихся

Для успешной реализации основной образовательной программы ДОО коллектив использует различные педагогические технологии.

№ п/п	Педагогическая технология	Формы и методы организации
-------	---------------------------	----------------------------

1	Здоровье сберегающие технологии	1. Пальчиковая гимнастика 2. Гимнастика для глаз 3. Дыхательная 4. Артикуляционная 6. Динамические паузы 7. Релаксация 8. Сказкотерапия 9. Двигательная терапия, музыкотерапия
2	Технологии проектирования	1. Работа в группах, парах. 2. Беседы, дискуссии. 3. Социально-активные приемы: метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод сравнения, наблюдения.
3	Технологии исследовательской деятельности	эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; опыты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; подражание голосам и звукам природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
4	Социоигровые технологии	1. Коллективные дела, работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться 2. Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры

Система управления организации

Система управления филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель — заведующий Пушкарева Т.И., исполняет обязанности заведующего филиалом Сторчак О.Ю.

В филиале, как части головного ДОУ, функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзная организация, в которой состоит весь коллектив детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливается Уставом ДООУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, положением о Родительском комитете.

Административно-управленческую работу филиала обеспечивает воспитатель Сторчак О.Ю., выполняющая обязанности заведующего филиалом, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась диагностика сформированности целевых ориентиров обучающихся. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию здоровье-сберегающих технологий и пополнению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогов 2. Из них: один воспитатель работает на 0,25 ставки и исполняет обязанности заведующего филиалом, второй совмещает должность музыкального работника на 0,25 ставки
Образовательный статус педагогических кадров на 31.12.2023 г. и по сегодняшнее число

	кол-во	образование			
		высшее педагогическое		среднее специальное	
			%		%
всего	2	1	50	1	50

Один из педагогов прошел профессиональную переподготовку по специальности воспитатель и имеет стаж работы менее двух лет. На первую квалификационную категорию аттестовалась 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе творческих сообществ на педагогических порталах.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения воспитательно-образовательных задач. Образовательная деятельность педагогов строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В группе имеется демонстрационный материал в соответствии с реализуемой программой.

Материально-техническая база.

В детском саду «Колокольчик» слабая материально-техническая база, так как в здании 1982 года постройки ни разу не было капитального ремонта. В здании имеется центральное отопление и канализация. Водопровод и сантехническое оборудование требуют замены. В конце 2022 года были заменены 5 оконных блока в спальне и игровой комнате. Медицинский кабинет не полностью оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В детском саду имеются:

- групповое помещение 1
- спальня 1 физкультурный
- зал 1 кабинет
- заведующего 1

медицинский кабинет 1

пищеблок 1

прачечная 1

кладовая 2 кабинет

ПДД 1

мини-музей «Казачья горница» 1

Несмотря на то, что из технического оборудования имеется видеопроектор, педагогами ведется систематическая работа по улучшению предметно-развивающей пространственной среды. Они создают самодельные дидактические игры, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, самостоятельно пополняют игровые зоны игрушками, книгами, костюмами для театральной деятельности и выступлений.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагоги учитывали следующие принципы. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физической развитие. Предметно-развивающая среда организована таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Образовательное пространство группы оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно с другими ребятами и индивидуально. Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению. Новая игровая мебель способствует развитию игровых, коммуникативных способностей.

Для того, чтобы дети могли найти себе дело по душе в группе выделены различные центры, не имеющие жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности. В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр («Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»);
- центр конструирования (конструкторы разной формы, размера и фактуры). центр науки и экспериментирования (календарь природы, дидактические игры экологической направленности, самодельными коллекциями природных материалов, мерные стаканчики, увеличительное стекло, стеклянная призма, магниты);
- центр патриотического воспитания (символика России, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины);
- центр речевого развития (художественная литература различной тематики, соответствующая возрасту детей, времени года);
- центр физического развития (кегли, мячи, дартс на магнитах, кольцоброс);
- центр свободного творчества (карандаши, краски, мелки, пластилин, трафареты, печати);
- центр музыки и театра (различные виды театра, атрибуты для театрализации, небольшие декорации, музыкальные инструменты);
- центр безопасности (атрибуты, игрушки, дидактические игры, отражающие безопасность дома, на улице, пожарную безопасность).

Внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, осуществляется на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль проходит в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок и отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета, совещания для анализа эффективности деятельности и определения перспектив дальнейшего развития ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования, опросов.

<i>Уровень</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>
<i>развития воспитанников</i>		

<i>в рамках целевых ориентиров</i>				
	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	4	28,6	10	71,4
Познавательное развитие	2	14,3	10	71,4
Речевое развитие	2	14,3	10	71,4
Художественно-эстетическое развитие	3	21,42	11	78,57
Физическое развитие	4	28,6	8	57,1

Участие детей в конкурсах, олимпиадах 2023-2024 год

Название конкурса, номинация	Учредитель	Результат
Второй открытый дистанционный конкурс «Широкая масленица»	Департамент образования и науки г Москвы.	Участник 2 дипломант 1

номинация декоративно-прикладное творчество, номинация фотография		
Всероссийский конкурс «Мы с тобой наследники Победы», номинация фотография	Детско-юношеский информационный портал «Пионерка.ру»	Участник 2
Онлайн-конкурс рисунков «Сказки дедушки Корнея»	МБУК Объединение библиотек г.Чебоксары	Участник 4
Открытый творческий конкурс «С небес летят волшебные снежинки»	Централизованная библиотечная система г.Вологды	Участник 3
Конкурс декоративно-прикладного Творчества «Вот так чудо — снеговик!»	МБУ Централизованная система библиотек городского округа Г.Уфа	Участник 3
Онлайн-викторина «Народные промыслы»	Самарский детский отдел МБУК МЦБ Азовский район	Участник 3
Участник областной акции «Мы выбираем жизнь!»	ГБУ РО региональный модельный центр дополнительного образования детей	Участник 1
Областной конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Медиагруппа Комсомольская правда	Дипломант
Всероссийский конкурс фотографий «Игрушка на ёлку. Хендмейт»	МБУ ЦС массовых библиотек городского округа г. Уфа	Участник 2
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Центральный совет ВДПО	УЧАСТНИК 4
9 Всероссийский интернет конкурс кормушек	Союз охраны птиц России	Участник 4

Онлайн викторина, посвященная 170 летнему юбилею Н.Г. Гарина-Михайловского	МБУ ЦС массовых библиотек городского округа г. Уфа	Участник 2
Онлайн-викторина «Властелин морских глубин»	Детский отдел МБУК «Вешинская МЦБ»	Победитель 1 участник 4
Фотоконкурс «Подарок маме»	МБУ ЦС массовых библиотек городского округа г. Уфа	Участник 4
10 Всероссийский интернет конкурс скворечников	Союз охраны птиц России	Участник 2
Конкурс рисунков «Эколята- молодые защитники природы!»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участник 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийское СМИ Высшая	1 место.

«Весенний праздник – 8 марта»	школа делового администрирования	Участник 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	Участник 4 место 1 и 2
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	Участников 3 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Сквозь года...»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	4 участника 2 место
всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	1 участник 1 место
всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	5 участников 1 и 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенние фантазии»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 2 место

всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Все профессии важны»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 участника
всероссийский конкурс «Дорога безопасности»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 2 место
всероссийский конкурс «Арбузная феерия»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	1 участник 1 место
всероссийский конкурс «Моя семья- моя опора»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 участника 1 и 2 место
Всероссийский детский конкурс «Искусство оригами»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 3 место
всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 участника 1 и 3 место
всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	2 участника 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз красный нос»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 2 и 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 2 место
всероссийский конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 2 место
всероссийский конкурс «В дружбе народов — единство страны»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	4 участника 3 место
Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	4 участника 1 и 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций « Разноцветные фантазии»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 2 и 3 место
всероссийский конкурс «По дорогам зимних сказок»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	1 участника 3 место

Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Герои Нового года»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	1 участника 3 место
Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс Волшебная Снежинка	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	4 участника 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	7 участников 1,2,3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администрирования	3 участника 1 и 2 место
Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Интернет площадка образовательных мероприятий Клевер	1 участник
международная олимпиада «Физкультурные загадки»	Интернет площадка образовательных мероприятий Клевер	1 участник
Международная олимпиада «Безопасное поведение»	Интернет площадка образовательных мероприятий Клевер	1 участник

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, олимпиадах, семинарах.

1	Участие в форуме Педагоги России. Методическое объединение. ИКТ по ФГОС в образовании.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
2	Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
3	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России:	участник

		инновации в образовании»	
4	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник

5	Участник курса «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
6	Участник курса «Развитие творческих способностей по ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
7	Участник курса «Педагогика и психология инклюзивного образования детей с РАС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
8	Участник курса «Фанклястик: весь мир в твоих руках для ДОО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
9	Участник образовательного курса «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
10	Участник марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами. »	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
11	Участник марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами. Ведение канала и группы Telegram	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
12	Участник марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами. Telegram как учебный инструмент	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участник
13	Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	Всероссийский форум «Воспитатели России»	участник

8. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района

(самообследование в соответствии с приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии.	7
1.5.2	По коррекции недостатков в психическом развитии	0
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	88 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 %
1.8.1	Высшая	11 %
1.8.2	Первая	22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	55%
1.9.2	Свыше 30 лет	22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,8 чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Спасибо Вам большое за внимание!

С уважением, Татьяна Ивановна Пушкарева.

