

1. **Система управления организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Фонд поддержки и развития «Развитие». Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО**,** определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

**Воспитательная работа**

Структуру базового содержания составляет примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Содержание образования дополняют парциальные программы:

- программа «Радуга» Т.Н. Дороновой;

- «Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина;

- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуре» О.Л. Князева;

- «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова;

- программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новосельцевой.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитатели ДОУ используют в своей работе современные методики и технологии, реализуют единую основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой, принятую на педагогическом совете ДОУ 29.08.2015 г. (Протокол № 5), направленную на формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности дошкольника. Кроме того, коллектив реализует Программу развития на 2015-2020 г.г, принятую на педагогическом совете ДОУ 29.08.2015г. (Протокол № 5), которая предполагает повышение качества образования, создание условий для поддержки и развития детей, совершенствование воспитательного процесса, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и создание условий для их комплексной безопасности, развитие материально- технической базы

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Отсутствие таких специалистов как психолог, логопед значительно улучшили образовательный процесс в детском саду.

**Дополнительное образование**

***Кружки:***

1. Театральный кружок «Веснушки»- воспитатель Ларичева Н.С.
2. Патриотическое воспитание формирует воспитатель Степанова Е.Г. в рамках кружка «Донские жемчужины» и воспитатель Л.Ф. Канаева (кружок «Калинка»)
3. «ПДД»- воспитатель группы Пархоменко В.Е.
4. «Весёлые нотки»- музыкальный руководитель Фролова О.А.
5. «Здоровишки» - инструктор по физической культуре Ткаченко О.А.
6. «Чудесная мастерская» - Зайцева Д.Е., воспитатель д/с «Колокольчик»

*Сотрудничество с социальными партнерами*

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| МБОУ Конзаводская СОШ имени Героя России Зозули А.С. | Мероприятия  по  преемственности |
| МБУЗ «ЦРБ» | Медицинское обслуживание воспитанников |
| Библиотека КСП | Организация экскурсий, конкурсов чтецов, праздников книг |
| МУК «Конзаводской дом культуры» | Творческие встречи, концерты |
| Отделение почтовой связи | Экскурсии |

**Вывод:** в дошкольной организации созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном отчете, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты.

В ДОУ работает коллектив из 21 человек (24,1 ед.).

-1 заведующий ДОУ, завед. филиалом – 1 Педагогов – 7 человек.

-1 ст. воспитатель,

-5 воспитателей,

-1 музыкальный руководитель,

-1 инструктор по физкультуре.

- Первая категория – 1 педагог;

- имеют подтверждение занимаемой должности– 6 педагогов.

Средний возраст педагогического состава – 45,8 года:

30-40 лет – 3 (42 %)

40-50 лет – 1 (14 %)

50-54 года –2 (28%)

55 и выше – 1 (14 %)

За 2017 год прошли обучение 2 педагога. Обучение было ориентировано на методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции требований ФГОС, разрабатывать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов*.*

В ДОУ создавались благоприятные условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2017 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

3 педагога имеют свой *мини-сайт*, систематически пополняет, обновляет информацию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в *интернет-конкурсах* и занимают призовые места.

***МОНИТОРИНГ участия педагогов в конкурсах***

***в 2017 году.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | организаторы |
| 1. | «Пасха-это торжество Христа».  3 работы по номинациям. (январь 2017) | ДДТ «Ермак» |
| 2 | Выставка «Беларусь» (апрель 2017) | управление образования Администрации Зерноградского района |
| 3 | Всероссийская олимпиада» ФГОС проверка»  «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»  3 место  (январь 2017 Пархоменко В.Е.) | Всероссийский конкурс |
| 4 | Международный интерактивный ресурс центр «ДОСТИЖЕНИЕ».  Участник экспертного совета конкурса «Огненный петух-Символ года».  (январь 2017 Папроцкая Т.В.) | «Некс Медиа» |
| 5 | Всероссийская олимпиада» ФГОС проверка»  «Знание основ игровой деятельности»  1 место (январь 2017 Пархоменко В.Е.) | Всероссийский конкурс |
| 6 | Всероссийский творческий конкурс «конкурсофф»  (февраль 2017 Пархоменко В.Е.) 1 место | Всероссийский конкурс |
| 7 | Всероссийский конкурс «Радуга талантов»  (май 2017 Пархоменко В.Е.) | Всероссийский конкурс |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (старший воспитатель Папроцкая Т.В. июнь 2017 г – 1 место) | «Время развития» |
| 9 | Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» (старший воспитатель Папроцкая Т.В. декабрь 2017 г – 1 место) | «Педпроспект» |
| 10 | Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» (декабрь 2017 г, старший воспитатель Папроцкая Т.В. – 2 место) | «Росконкурс» |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживаются *учебно-методическим комплектом* материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам (мультимедиапроектор, музыкальный центр) и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и методическом.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

**VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ д/с «Колосок» размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 3; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 4 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения и количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 81 человек |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | нет |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 69 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 81 человек/100% |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 0 человек/ 0% |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 28 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 1 человек/ 14% |
|  | имеющих высшее образование |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 1 человек/ 14% |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности |  |
|  | (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 6 человек/ 85% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 6 человек/ 85% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  |
|  | направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 1 человек/ 14% |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная |  |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 7 человека/ 50% |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  | работы которых составляет: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |  |  |  | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |  |  |  | 3 человека/ 42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | |  | 0 человек/ 0% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | |  | 1 человека/ 14% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | |  | 7 человек/100% |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | | | |  |  |
|  | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | | | |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | | | |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности | | | |  |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 7 человек/100% |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | | | | |  |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | | | | |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей численности | | | | |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | | | |  | 7 человек/ |
|  | образовательной организации | |  |  |  | 81 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | | | |  |  |
|  | работников: |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | |  |  |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | |  |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |  |  |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |  |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |  |  |  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |  |  |  | нет |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | | |  |  | нет |
| 2. |  | Инфраструктура | |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | | | | | 2,52 кв. м |
|  | деятельность, в расчете на одного воспитанника | | |  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | | | |  | 85 кв. м |
|  | деятельности воспитанников | |  |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | |  |  |  | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |  |  |  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | | | |  | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | | | |  |  |

Заведующий Пушкарева Т.И..