**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Уголовный кодекс Российской Федерации;
* Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
* ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации» (ред. от 30.06.2009 г.);
* ФЗ от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (ред. от 18.07.2009)
* Постановление Правительства РФ от 18.05.2009г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

**Комплекс мер по профилактике правонарушений**

**в МБДОУ д/ «Колосок» Зерноградского района**

В целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, наркомании, алкоголизма и девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и детского сада в работе по этому направлению в МБДОУ проводится следующая работа:

* Составление плана профилактической работы*;*
* Совместно с социальным педагогом школы проводится работа по выявлению детей «группы риска»; обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода (обмен информацией)*;*
* В тематику родительских собраний включены вопросы, касающиеся воспитания обучающихся, требующих особого педагогического подхода;
* Для правового просвещения участников образовательного процесса в учреждении оформляются сменные информационные стенды;
* Кроме этого, изготавливаются памятки для родителей и обучающихся МБДОУ, с которыми они могут ознакомиться в учреждении или получить в период проведения различных мероприятий;
* Воспитателям и специалистам для использования в работе с воспитанниками, требующими особого педагогического подхода, в методическом кабинете оформлен уголок «В помощь воспитателю», материалы которого регулярно пополняются*;*
* Для осуществления профилактической работы в учреждении имеется соответствующая нормативно-правовая база.

**Работа с семьями и детьми «группы риска»**

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности ребенка. В этом возрасте ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых — родителей и педагогов.  
С понятием "неблагополучная семья" можно встретить такие: "деструктивная семья", "семьи группы риска", "негармоничная семья" и др. Как правило, проблемы, с которыми сталкиваются подобные семьи, касаются социальной, правовой, материальной, медицинской, психологической, педагогической и других сторон ее жизни. При этом только один вид проблем встречается довольно редко, поскольку все они взаимосвязаны и взаимообусловлены.  
Первоочередная задача в работе с семьей группы риска - разрешение кризисных ситуаций, которые чаще всего встречаются в семьях, в которых не обеспечиваются условия для развития каждого члена семьи. Риск попадания детей в «группу риска» достаточно высок, и это побуждает не только к борьбе за ребенка и условия его существования в семье, но и к системе профилактических мер в рамках образовательного учреждения.

**Цель** **работы**: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование ЗОЖ.  
**Задачи работы**:  
- Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;  
-Выявление особенностей взаимодействия между родителями и детьми;  
-Психолого-педагогическое просвещение родителей;  
-Способствование созданию комфортных условий в семье для развития личности ребёнка  
  
**Формы работы с семьёй:**

Просветительская  
(выпуск памяток, информационных листовок, беседы, собрания)  
Консультативная (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях

Реабилитация семьи «Группы риска»

**Работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП)**

Цель: предотвратить попадание семьи в социально опасное положение и социальное сиротство несовершеннолетнего.  
Задача:  
- создать мотивационные установки родителей на положительные изменения семейной ситуации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии семей | Основание | Методика первичного выявления |
| Семьи группы риска по материально-бытовым признакам: малоимущие, многодетные, неполные (матери-одиночки), беженцы, безработные (один или оба) и др.  По социальным признакам: семьи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, семьи малых национальностей, семьи, имеющие близких, осужденных за преступления и т.п. По медицинским факторам: семьи, в которых родители и/или дети имеют ограниченные возможности, семьи, имеющие детей инвалидов до 7 лет Семьи, использующие неконструктивные методы воспитания Семьи с детьми у которых наблюдается нарушение психического развития и / или нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы Неблагополучные семьи (в ситуации развода, один из родителей злоупотребляет алкоголем, частые ссоры, скандалы, конфликты), семьи, нарушающие условия договора с ДОУ | Справка об инвалидности, опекунстве Справка о статусе несовершеннолетнего | 1. Характеристика на дошкольника 2.Метод наблюдения за семьёй и ребёнком 3.Анкетирование родителей 4.Посещение семьи на дому специалистами ДОУ |

Критерии присвоения статуса СОП семьям, имеющих несовершеннолетнего ребёнка

1.Родители уклоняются от обязанностей по обучению детей, не обеспечивают посещение детьми детского сада.  
2.Родители уклоняются от обязанностей по содержанию детей (не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном)  
3.Родители не заботятся о состоянии здоровья детей (не обеспечивают лечение ребёнка во время болезни, профилактический осмотр ребёнка узкими специалистами)  
4.Родители допускаю жестокое обращение с детьми (психологическое, физическое насилие, вовлекают ребёнка в действия сексуального характера, оставление детей в опасной ситуации, лишение необходимой одежды, еды, отдыха)  
5.Родители вовлекают детей в занятие бродяжничеством и попрошайничеством  
6.Родители злоупотребляют алкогольными напитками и/ или другими психоактивными веществами.  
7.У семьи отсутствует постоянное место жительства, семья проживает в антисанитарных условиях